

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Proyecto: lenguaje y comunicación	GRADO :	Procesos básicos 03 ebera
PERÍODO	2°	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

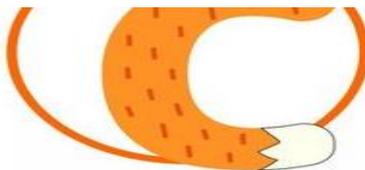
- Comprende textos cortos que describen objetos, animales y persona. Respondiendo a las preguntas relacionado con el texto
- Reconoce y construye palabras, oraciones a partir de los grupos consonánticos n, t, d, r, c ñ,
- Escribe y pronuncia corectamente las sílabas que llevan que gui – ge gi- ga, go, gu.
- Pronuncia corectamente y escribe palabras en su lengua nativa

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

LETRA C:
AL CARACOL CARLOS



C



c

Estaba un día un caracol que se llamaba Carlos tomando el sol. Cuando de repente mientras miraba al cielo vio un cohete. Como el caracol era pegajoso porque tenía mocos, se pegó en el cohete y se subió. Carlos fue conduciendo y dio cinco vueltas sobre el mundo. Desde el cielo vio: coches, casas, caballos, cometas, carros, cerdos dentro de un camión, campanas y muchas cosas. También vio nuestro colegio y quiso entrar a ver cómo era. Entró a nuestra clase porque quería ver todo lo que había dentro. Jugó y le gustó tanto que se quedó con nosotros y aprendió un montón de letras.

De acuerdo al texto responde las siguientes preguntas

- 1- ¿Quién es Carlos?
- 2- ¿Cómo son los caracoles?
- 3- ¿Qué le paso a Carlós?
- 4- ¿desde el cielo que observo Carlos?
- 5- ¿que cargan los caracoles en su espalda
- 6- ¿dónde pueden vivir los caracoles
- 7- ¿cómo se reproducen?

en cada cuadro escriba la silaba según el color que indica.

Código silábico

● ma ● me ● mi ● mo ● so
● pa ● pe ● sa ● po ● pu

●	●	<input type="text"/>	<input type="text"/>	●	●	<input type="text"/>	<input type="text"/>	●	●	<input type="text"/>	<input type="text"/>
●	●	<input type="text"/>	<input type="text"/>	●	●	<input type="text"/>	<input type="text"/>	●	●	<input type="text"/>	<input type="text"/>
●	●	<input type="text"/>	<input type="text"/>	●	●	<input type="text"/>	<input type="text"/>	●	●	<input type="text"/>	<input type="text"/>
●	●	<input type="text"/>	<input type="text"/>	●	●	<input type="text"/>	<input type="text"/>	●	●	<input type="text"/>	<input type="text"/>

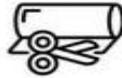
Construya palabras y componga oraciones a partir de las siguiente silabas

Las Silabas

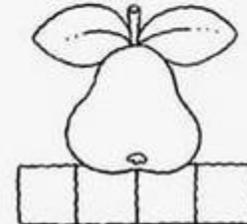
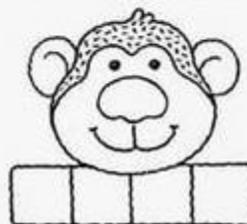
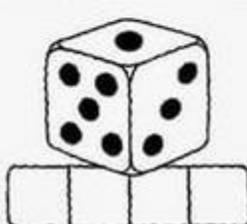
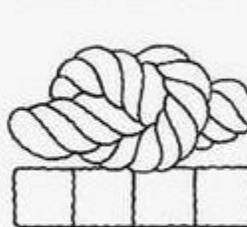
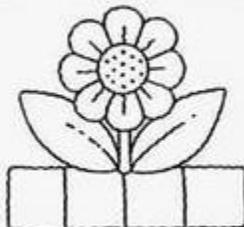
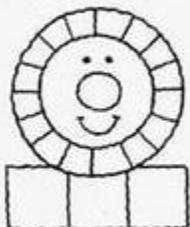
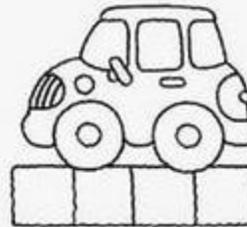
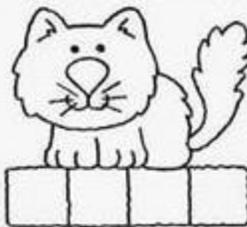
	a	e	i	o	u
m 	ma	me	mi	mo	mu
p 	pa	pe	pi	po	pu
s 	sa	se	si	so	su
l 	la	le	li	lo	lu
t 	ta	te	ti	to	tu
d 	da	de	di	do	du
r 	ra	re	ri	ro	ru
c 	ca	ce	ci	co	cu
n 	na	ne	ni	no	nu
f 	fa	fe	fi	fo	fu
b 	ba	be	bi	bo	bu
j 	ja	je	ji	jo	ju
g 	ga	ge	gi	go	gu
ch 	cha	che	chi	cho	chu

1:	<input type="text"/>
2:	<input type="text"/>
3:	<input type="text"/>
4:	<input type="text"/>
5:	<input type="text"/>
6:	<input type="text"/>
7:	<input type="text"/>
8:	<input type="text"/>
9:	<input type="text"/>
10:	<input type="text"/>
11:	<input type="text"/>

Escriba el nombre de cada imagen



@materialesclub100



Con la ayuda de la docente . ordene la oración



caballo es El grande



amarillas Las son llaves



pollitos La tiene gallina



huevos gallina pone La



gato oruga asustó El a la



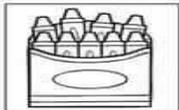
helado de come

fresa. Pedro



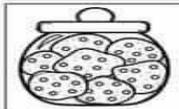
mochila de es

La Brenda.



Esas en la

crayolas caja. están



de el hay galletas

frasco En chocolate



masticar gusta

Chicles. Me

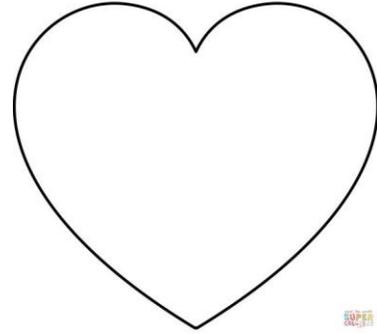
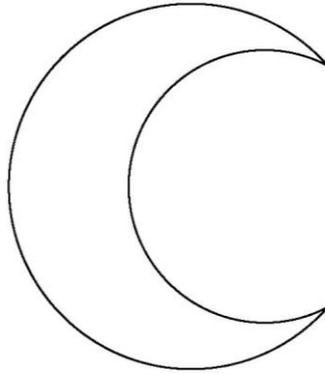


con juega Blanca

los globos.



Colorea las imágenes y Escribe en lengua ebera el nombres.



Traduzca las siguientes oraciones en ebera

1: mi papa pasea en su mula: -----

2: el conejo come hoja: -----

3:mi muñeca se llama nena-----

4: como piña y tomo agua-----

5:mi casa es de madera-----

Dibuja en cada cuadro las herramientas de los medios de comunicación

Medios de la comunicación tradicional

Medios de la comunicación herramientas tecnológicas.

BIBLIOGRAFIA:

<https://co.pinterest.com/pin/191403052904203996/>
<https://co.pinterest.com/pin/1477812370219465/>
<https://co.pinterest.com/pin/3096293486795310/>
<https://co.pinterest.com/pin/864339353498391519/>
<https://co.pinterest.com/pin/703756187286744/>
<https://co.pinterest.com/pin/12244230229465620/>
<https://co.pinterest.com/pin/1337074885677647/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Con el acompañamiento del docente este trabajo se realizará en el aula de clase

RECURSOS:

- ✓ **Material concreto:**
- ✓ **Tablero**
- ✓ **Marcador**
- ✓ **Colores**
- ✓ **Recurso humano**

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA